

Desafíos de la **Educación Superior**
en Nuestra América:
 a cien años de la Reforma Universitaria



IV Circular

Congreso

“Desafíos de la Educación Superior en Nuestra América: a cien años de la Reforma Universitaria”

Universidad Nacional de Lanús
14 y 15 de septiembre de 2018

Actividad no arancelada

Inscripción como asistente: completar este [formulario](#)

Horario	VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE	Aula
08.30 a 09.00 hs.	Acreditaciones	Aula Magna Edificio Hernández
09.00 a 11.00 hs.	<p>Conferencias</p> <p>“Pedagogías para la emancipación: historia y desafíos de la Universidad en el siglo XXI”</p> <p>Autoridad UNLa Ernesto Villanueva (Rector UNAJ) Jiovanny Samanamud Ávila (Ex viceministro de Educación Superior del Estado Plurinacional de Bolivia) Pablo Imen (Docente - investigador UBA-CCC) Anahí Guelman (IIICE- Facultad de Filosofía y Letras, UBA)</p>	Aula Magna Edificio Hernández
11.00 a 11.30 hs.	Café	Aula 5 Edificio Hernández
11.30 a 13.30 hs.	<p>Conferencias</p> <p>“Lecturas sobre la Reforma Universitaria: presentación de publicaciones e investigaciones”</p> <p>Hugo Biagini La Reforma Universitaria y Nuestra América. A cien años de la Revuelta Estudiantil que sacudió al continente. Buenos Aires, Editorial Octubre, 2018.</p>	Aula Magna Edificio Hernández

Auspician:



	<p>Natalia Bustelo Todo lo que necesitás saber sobre la Reforma Universitaria. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2018.</p> <p>David Pulido (UNAM) Apuntes históricos sobre los agregados estudiantiles del constitucionalismo mexicano en Sudamérica 1918 – 1920.</p> <p>Yamile Socolovsky (Directora del IEC de CONADU). Colección cuadernos "Nuevas bases para la Reforma Universitaria", Buenos Aires, IEC-CONADU, 2018.</p>	
13.30 a 14.30 hs.	Almuerzo	Aula 5 Edificio Hernández
14.30 a 17.00 hs.	<p>Mesa 1: "La Reforma Universitaria de 1918: lecturas desde el pensamiento nacional y latinoamericano"</p> <p>Coordinan: Mara Espasande, Gastón González Modera: Facundo Di Vincenzo</p> <p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Di Vincenzo, Facundo. "La Reforma Universitaria en las calles. Haya de la Torre en las huelgas y marchas de trabajadores y estudiantes en el Perú (1916-1919)". Espinoza, Federico Damián. "Reforma y Revolución, críticas desde una perspectiva situada en Cuba. Análisis comparado con el rol actual que adopta la Universidad Nacional de Lanús en Argentina". Farías, Fabio Ignacio. "La Reforma Universitaria en Nicaragua y el pensamiento de Carlos Fonseca". Grandal, Germán Emilio. "La reforma en el pensamiento de Víctor Raúl Haya de la Torre". Irazar, Leonel. "Ideas sobre la educación de José Vasconcelos". Mele, Marcos. "La Revolución Universitaria. La Izquierda Nacional argentina y la reforma de 1918". 	Aula 1 Edificio Macedonio Fernández
	<p>Mesa 2: "La gratuidad universitaria como derecho: Universidad y Peronismo"</p> <p>Coordinan: Valeria Suárez, Aritz Recalde Modera: Julián Dércoli</p>	Aula 2 Edificio Macedonio Fernández

	<p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balladares, Agustín. "Peronismo y universidad: claves en la construcción de la soberanía nacional". 2. Castillo, Paola Alejandra. "Los pobres en la universidad". 3. Chamorro, Rolando David. "La Universidad y el Peronismo en el período 1943 – 1955". 4. Cuello, Estefanía. "La Reforma universitaria y la política universitaria del primer peronismo en la Facultad de Derecho de la UBA, una mirada desde el Pensamiento Nacional". 5. Salcedo, Gastón. "Los dos decretos: Moreno y Perón". 6. Villalba, María. "La Reforma Universitaria Nacional y Popular de Rodolfo Puiggrós". 7. Zacarías, Cintia. "Los hijos de Nadie". 	
	<p>Mesa 3: "Descolonización cultural y epistemologías nuestroamericanas"</p> <p>Coordinan: Francisco Pestanha, Carlos Godoy Modera: Emanuel Bonforti</p> <p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argerich, Ayelén; Cuello, Mónica y Moyano, Alejandro. "Migraciones de hispanohablantes de México y el Caribe a los Estados Unidos de América: configuración de los escenarios lingüísticos, sociales y culturales en las últimas décadas". 2. Canosa, Nicolás. "Con el cristal de la Patria Grande: pensamiento nacional y descolonización cultural". 3. Cuello, Mónica. "Literaturas de los márgenes". 4. Dalponte, Omar. "Por la defensa de nuestro idioma". 5. López Mangish, Marcos. "Nuevo Manifiesto Liminar". 6. Dufour, Ernesto. "La dimensión simbólico-identitaria de la integración latinoamericana. ¿Identidad (es) compartida (s) más allá (y más acá) de las asimetrías y la intergubernamentalidad?". 7. Vassallo, María Sofía; Dufour, Ernesto y Trejo, César. "La memoria de Malvinas en el paisaje urbano. Resistencias populares a la desmalvinización oficial". 	<p>Aula 3 Edificio Macedonio Fernández</p>
	<p>Mesa 4: "La Universidad en perspectiva del Mundo del Trabajo: una agenda común para problemas compartidos"</p> <p>Coordinan: Oscar Tangelson y Damián Ledesma Modera: Jazmín Castaño</p>	<p>Aula 4 Edificio Macedonio Fernández</p>

	<p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capaldi, Ana Paula y Salzmann, Marina. "Mercado laboral – desigualdades de género – educación superior". 2. Harispe, Andrés; Zaffino, Juliana y Berdiñas, Estanislao. "Universidad e Integración territorial. El Centro de Capacitación, Cultura y Deportes, UNCPBA". 3. Spampinato, Darío y Antón, Fernando. "Inclusión, trabajo y educación superior en el Gran Buenos Aires (2003-2018)". 4. Vargas, Betiana. "Relación entre Educación, Sociedad y Trabajo. Desafíos de la Educación Superior en un mundo global". 	
	<p>Mesa 5: "Debates y desafíos de la Educación Superior en el siglo XXI y los nuevos derechos en América Latina"</p> <p>Coordinan: Daniel Toribio, Juan Mesa, Sonia Aristimuño</p> <p>Modera: Andrea Vallejos</p> <p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caciabue, Matías Gabriel. "Globalización, educación y reforma universitaria". 2. Ivanis, Ezequiel. "Volver al 17. La política universitaria de la alianza Cambiemos en tiempos de autonomía y gratuidad". 3. Krotsch, Lucas; Massa, Natalia; Carinci, Sabrina y Tezza, Sofía. "Las condiciones de producción en posgrados en Argentina: los casos de UNLa, UNTREF y UTN-FRT. Una primera aproximación a las dimensiones subjetivas y objetivas en un campo en proceso de objetivación". 4. Medalla, Adolfo. "Justicia o eficiencia. La democratización, pertinencia y calidad de las universidades nacionales de la Argentina frente al discurso de la eficiencia del 'gasto público'". 5. Medalla, Adolfo, Doulián, Natalia, Naranjo, Noelia, González, Iván, Giolo, Agustín. "La Universidad Pública Argentina ante la amenaza de la mercantilización transnacional de la educación superior (2005-2015)". 6. Peluso, Natalia. "Derecho a la universidad" 7. Toribio, Daniel; De Leone, Fernando y Gruschetsky, Mariano. "Las nuevas universidades del Conurbano Bonaerense: su impacto en el territorio". 8. Yurec, Mercedes. "Composiciones sexo-genéricas en los claustros docentes, no docente, estudiantil y graduado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP". 	<p>Aula 5 Edificio Macedonio Fernández</p>

16.00 a 18.00 hs.	<p>Conversatorio</p> <p>“La comunidad universitaria frente a la embestida a la Educación Pública: estrategias conjuntas de estudiantes, trabajadores/as, graduados/as”</p> <p>Coordinan: Silvia Cárcamo (FEDUN) Julián Di Silvestro (ATUNLA) Martín Radics (AGUNLA) Leandro Wowczuk (FUNLA)</p> <p>Participarán representantes de los claustros de distintas Universidades Nacionales.</p>	Aula 5 Edificio Hernández
	<p>Conversatorio “Comunicación y educación superior: las disputas por la construcción de sentidos”</p> <p>Coordinan: Ana Cardoso y Magalí Gómez</p> <p>Participan docentes de comunicación y trabajadoras y trabajadores de medios universitarios de:</p> <p>Universidad Nacional de Lanús - Universidad Nacional de General Sarmiento - Universidad de Buenos Aires - Universidad Nacional Arturo Jauretche - Universidad Nacional de La Plata - Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo - Universidad Nacional de Avellaneda - Instituto Superior de Formación Docente N° 21, Moreno - Instituto Superior de Formación Docente N° 29, Merlo - Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación - Bachillerato Popular Travesti Trans Mocha Celis</p>	Aula 6 Edificio Macedonio Fernández
	<p>Conversatorio</p> <p>“La Formación Docente en debate: ¿Hacia dónde va la Educación Superior no Universitaria?”</p> <p>Coordinan: Mario Oporto Claudia Santillán</p>	Aula 7 Edificio Macedonio Fernández

	<p>Participan: Daniel Di Bártolo (SADOP) Angélica Graciano (UTE) Silvia Almazán (SUTEBA) Rectores y docentes de Institutos de Formación Docente</p>	
<p>18.00 a 21.30 hs.</p>	<p>Mesa debate “Educación y trabajo: políticas públicas para el futuro”</p> <p>Vanesa Siley (Diputada nacional – FE.SITRAJU). Hugo Yasky (Diputado nacional). Daniel Ricci (FEDUN). Representante de FATUN. Cristina Álvarez Rodríguez (Diputada Nacional) Nicolás Trotta (Rector de la UMET) Jorge Calzoni (Rector de la UNDAV) Autoridad UNLa.</p>	<p>Aula Magna Edificio Hernández</p>

Horario	SABADO 15 DE SEPTIEMBRE	Aula
<p>09.00 a 10.00 hs.</p>	<p>Acreditaciones</p>	<p>Aula Magna Edificio Hernández</p>
<p>10.00 a 12.00 hs.</p>	<p>Conferencias “Desafíos frente al avance neoliberal: el rol de la Universidad en la integración de Nuestra América”</p> <p>Yadira Córdova (Vicepresidenta del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Supremo Hugo Rafael Chávez Frías, Venezuela) Fernando Rodal (Presidente de la Confederación de Educadores Americanos, Uruguay) Fernando Buen Abad (Doctor en Filosofía, México) Ariel Basteiro (Ex Embajador ante el Estado Plurinacional de Bolivia)</p>	<p>Aula Magna Edificio Hernández</p>
<p>12.00 a 13.30 hs.</p>	<p>Conferencias “Epistemologías nuestroamericanas: el rol de las universidades para la educación descolonizadora”</p>	<p>Aula Magna Edificio Hernández</p>

	<p>Alcira Argumedo (Socióloga, ex Diputada Nacional) Stella Calloni (Periodista y escritora) Norberto Galasso (Historiador, referente del Pensamiento Nacional) Mario Oporto (Historiador, ex Director General de Escuelas de la Pcia. de Bs. As., ex Diputado Nacional)</p>	
<p>14.30 a 17.00 hs.</p>	<p>Mesa 1: “La Reforma Universitaria de 1918: lecturas desde el pensamiento nacional y latinoamericano”</p> <p>Coordinan: Mara Espasande, Gastón González Modera: Facundo Di Vincenzo</p> <p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casali, Carlos A. “América como utopía biopolítica: Saúl Taborda”. 2. Casasola, Laura. “La metáfora vitalista: ficcionalización del pensamiento pedagógico de Saúl Taborda”. 3. Espasande, Mara. “Manuel Ugarte y la Reforma Universitaria”. 4. Otazú, Silvina Emilce. “Breve mirada o reseña sobre la Reforma Universitaria de 1918”. 5. Scivoli, Mauro. “Una aproximación a las Reflexiones de Saúl Taborda”. 	<p>Aula 4 Edificio Arturo Jauretche</p>
	<p>Mesa 3: “Descolonización cultural y epistemologías nuestroamericanas”</p> <p>Coordinan: Francisco Pestanha, Carlos Godoy Modera: Emanuel Bonforti</p> <p>Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. González Duarte, Lucía. “Lenguajes del Neoliberalismo en la nueva avanzada de los gobiernos de derecha en América del Sur”. 2. Henry, Virginia; Stahl, Tamara y Ramírez, Melina. “Fundamentos epistemológicos para una pedagogía de nuestra América en el pensamiento de Kusch”. 3. Pavón, Patricia; Giménez, Alejandra; Robledo, Sandra; Farre, Micaela; Correo, Griselda; Reyes, Laura y Zarza, María. “Desafíos pedagógicos en las prácticas profesionales de Trabajo Social en la actualidad de la región”. 4. Perea Garcés, José Manuel. “Devuélveme mi campo: Epistemologías comunitarias del retorno del afrocampesinado desplazado del Pacífico colombiano a sus localidades de origen como mecanismo de resistencia y reconstrucción de identidad local rural”. 	<p>Aula 5 Edificio Arturo Jauretche</p>

	<p>5. Piana, María; Lugin, Sabina y Franco, Gisela. “La construcción del pensamiento complejo en la Historia de la Arquitectura. De lo tangible a lo abstracto, de estudiantes a colaboradoras”.</p> <p>6. Rivera, Silvia y Agüero, Lucas. “La Universidad frente al desafío del encuentro intercultural: aspectos éticos y epistémicos”.</p> <p>7. Villarreal, Mario. “La investigación acción participativa: el desafío de la producción de conocimientos no hegemónicos en el ámbito universitario”.</p> <p>8. Vignot, Cintia y Montiel, Mariela. “El aporte de la Universidad en los proyectos de emancipación económica y cultural”.</p>	
	<p>Mesa 5: “Debates y desafíos de la Educación Superior en el siglo XXI y los nuevos derechos en América Latina”</p> <p>Coordinan: Daniel Toribio, Juan Mesa, Sonia Aristimuño Modera: Andrea Vallejos</p> <p>Ponencias:</p> <p>1. Almirón, Manuela y Salvado, Andrea. “Compromiso Social en la Educación superior, los intentos de territorialización ante la diversidad sexo-genérica”.</p> <p>2. Cardozo, Gisela E. “La universidad inclusiva de las personas migrantes”.</p> <p>3. Ceresani, Viviana; Serial, Alejandra y Matia, Marisa. “Políticas de inclusión en Educación Superior. El caso de las nuevas universidades del conurbano bonaerense”.</p> <p>4. Correa, Violeta; Daverio, Andrea y Vallejos, Andrea. “La incorporación de la perspectiva de género en la Universidad Nacional de Lanús. Estrategias institucionales y prácticas (2008-2018). Avances y desafíos”.</p> <p>5. Di Rado, María Isabel. “Modelos conceptuales y teorías identificables en las prácticas sociales de enfermería en el sistema de salud de la Región Sanitaria VI, Provincia de Buenos Aires”.</p> <p>6. Martínez, Gladys. “La Universidad Pública y los derechos de las personas mayores”.</p> <p>7. Méndez, Marcela. “La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.”</p> <p>8. Molina, Silvina. “Inclusión de los adultos mayores en la educación superior”.</p> <p>9. Spasiuk, Gisela y Cabrera, Sulma. “Los Derechos Humanos desde una perspectiva de género (s): aportes desde la extensión universitaria a una cuestión prioritaria de agenda pública”.</p> <p>10. Suárez, Valeria. “Estrategias institucionales para favorecer y posibilitar el acceso real a la educación universitaria. Los inicios de la Universidad Nacional de Lanús”.</p>	<p>Aula 6 Edificio Arturo Jauretche</p>

14.30 a 17.00 hs	<p>Conversatorio “Desafíos y agenda de los movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe”</p> <p>Participan referentes del movimiento estudiantil de Venezuela, Colombia, Chile, Cuba y Argentina.</p>	Aula 5 Eficio José Hernández
	<p>Conversatorio “Universidad y comunidad: experiencias de extensión y cooperación”</p> <p>Coordinan: Carla Micele y Seyla Riera</p> <p>Participan responsables de proyectos de extensión y cooperación de:</p> <p>Universidad Nacional de Lanús - Universidad Nacional de Avellaneda - Universidad Nacional de La Plata - Universidad Nacional de Formosa - Universidad Barrial de Río Cuarto - Universidad Barrial de Tandil.</p>	Aula 7 Edificio Arturo Jauretche

Consejo Académico

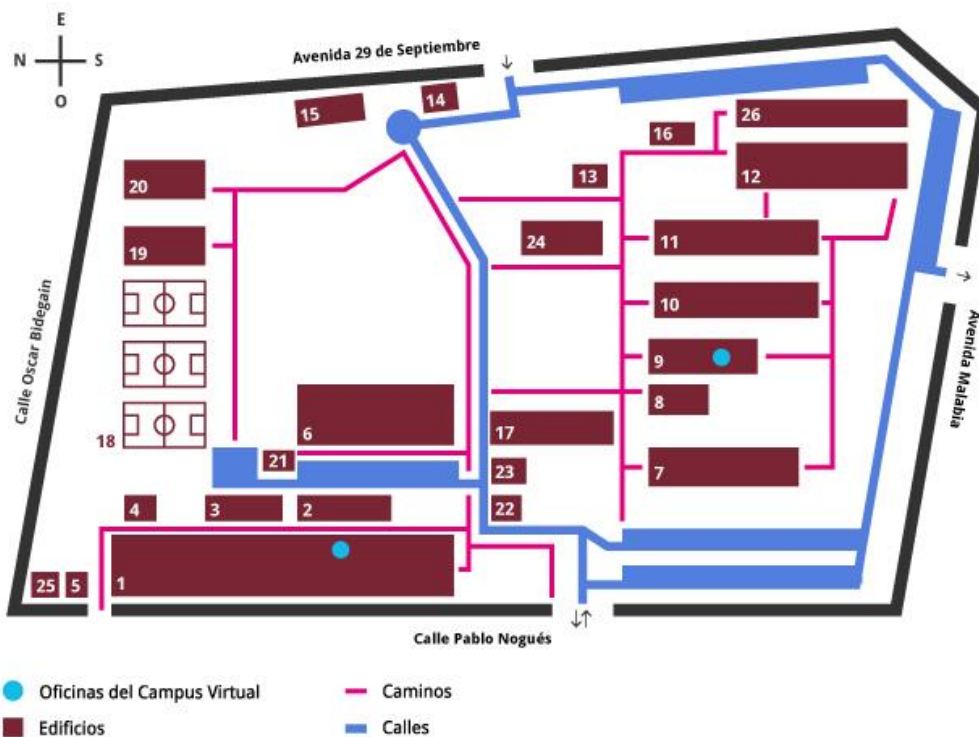
Ana Jaramillo, Eduardo Rinesi, Nerio Neirotti, Hugo Biagini, Andrea Daverio, Lucas Krotsch, Daniel Toribio, Carla Wainszok, Alberto Filippi, Mario Oporto, Oscar Tangelson.

Enviar ponencias para las mesas temáticas hasta el 10 de septiembre:
centenariodelareforma@unla.edu.ar indicando en el asunto la mesa temática.

Consultas e informes: 5533-5600. Int. 5972/5973/5896.

Inscripción como asistente: completar este [formulario](#)

MAPA CAMPUS DE LA UNLa



Espacios a utilizar

- 1. José Hernández
- 2. Comedor Universitario Padre C. Mugica
- 11. Arturo Jauretche
- 14. Cine Tita Merello
- 26. Macedonio Fernández

Anexo

IV Circular

Congreso “Desafíos de la Educación Superior en Nuestra América: a cien años de la Reforma universitaria”

Fundamentación general

A cien años de la Reforma Universitaria, nos encontramos en un contexto regional en donde la restauración conservadora y el avance en contra de los derechos sociales conquistados en las últimas décadas, se torna cada vez más fuerte. Resulta entonces imprescindible promover espacios de intercambio, discusión y construcción colectiva de conocimiento respecto del rumbo y los desafíos de la Educación Superior en Nuestra América. Continuar la tarea de construir una Universidad del pueblo y para el pueblo que colabore en la resolución de los problemas nacionales y que promueva la formación de personas y comunidades con capacidad de analizar críticamente la realidad, para poder transformarla.

Invitamos a docentes, estudiantes, no docentes, graduados y graduadas, referentes de organizaciones políticas, gremiales, sociales, barriales y del pensamiento de América Latina y el Caribe, a reunirse en este Congreso para debatir los desafíos y horizontes de la Universidad en el contexto regional actual.

La Universidad, tradicionalmente, fue entendida como aquel actor social cuya función era la producción y transmisión de paradigmas de conocimiento desde modelos positivistas y cientificistas, desde marcos teóricos y metodológicos exógenos, impuestos por el eurocentrismo y la colonialidad del saber. Marcos que, además que no permitieron comprender los fenómenos sociales, así como tampoco proponer acciones para resolver las problemáticas nacionales latinoamericanas. Tal como sostenía Juan D. Perón: “Formaron generaciones descreídas –amantes de todo lo extranjero por el snobismo de poder aparentar una cultura que estaban lejos de poseer– desamorados de la patria y de todo lo que ella representa, para terminar rindiendo culto a lo más exótico, extravagante y ruin de otros pueblos y civilizaciones”.

Buscamos generar, entonces, una instancia para abrir debates que permitan avanzar hacia una Universidad emancipadora, intercultural, descolonizada y descolonizadora, que explore otras y construya nuevas epistemes, que avance en la superación de la racionalidad indolente que pretende reducir nuestras posibilidades presentes a las formas imperantes del sistema y nos impide percibir la existencia de formas alternativas de construcción de conocimiento relacionado a lo propio, a la propia cultura, a los problemas nacionales, para resolverlos con identidad desde una matriz latinoamericana. Tal como exclamaba Alejandro Korn, uno de los ideólogos de la Reforma Universitaria: “La exigencia de plantear nuestros problemas como propios y resolverlos dentro de las características de nuestra evolución histórica...” (La reforma universitaria y la autenticidad argentina, 1920). Una Universidad que recupere el legado de Simón Rodríguez, cuando expresaba, “¿Dónde iremos a buscar modelos? La América Española es original. Original han de ser sus Instituciones y su Gobierno. Y originales los medios de fundar unas y otro. O inventamos o erramos”.

Una universidad que no sea excluyente, sino inclusiva. Que promueva el diálogo de saberes ancestrales y contemporáneos, que sea despatriarcal, cuestione los valores utilitaristas de la meritocracia y el individualismo y pueda crear en comunidad, a partir de pedagogías de la pregunta; una Universidad autónoma y democrática, que busque salir del claustro y sostenga su carácter gratuito para que el derecho a la Educación Superior no sea mera retórica.

A Cien años de la Reforma Universitaria de 1918, este Congreso buscará analizar la historia de la Universidad y sus desafíos actuales, desde un pensamiento situado y una perspectiva latinoamericanista. Se reflexionará en torno al carácter continental, el ideario político antimperialista, el anticlericalismo y antipositivismo de aquel movimiento; también sobre la participación de la juventud como sujeto histórico y sobre los pensadores/as que influenciaron sobre el marco ideológico y filosófico de quienes protagonizaron la Reforma. Estos aspectos han sido escasamente trabajados en las producciones hegemónicas sobre la temática. Por ello, buscamos analizar al movimiento reformista considerando no solamente la conformación de un nuevo sistema de gestión, sino fundamentalmente cuáles fueron las repercusiones políticas y sociales tanto en la Argentina como en otros países de América Latina.

Proponemos, entonces, abrir debates sobre la democratización universitaria y los proyectos políticos-pedagógicos que continúan vigentes y se reactualizan en un contexto latinoamericano de tensión y disputa entre dos modelos: el de una Patria desintegrada y colonizada cultural, política y pedagógicamente o el de una Patria Unida, soberana y socialmente justa.

En los diferentes ejes se abrirán discusiones que tengan como principales actores a representantes del movimiento estudiantil y sindical, a referentes del ámbito político y del pensamiento latinoamericano. Buscamos reflexionar respecto de la necesidad de políticas públicas que tiendan a la construcción de universidades latinoamericanas y caribeñas con marcos de referencia propios. Que cuestione epistemes impuestas, que promueva el exclaustramiento desde la cooperación y el trabajo conjunto con la comunidad. Que piense la accesibilidad y la inclusión de toda la ciudadanía y debata en torno a las posibilidades de las mujeres y la población LGBTIQ. Creemos que solo podemos pensar estas problemáticas desde la Patria Grande, ya que solo la integración educativa de Nuestra América permitirá avanzar en un proceso de unidad regional sostenido, requisito fundamental para el ejercicio de la soberanía de los pueblos.

En el actual contexto de restauración conservadora, donde la Universidad pública es cuestionada, debemos redoblar los esfuerzos para defender lo alcanzado y construir una Universidad que luche junto a los pueblos para alcanzar la emancipación. Al decir de Martí: “el pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos, en la instrucción del pensamiento, y en la dirección de los sentimientos. Un pueblo instruido ama el trabajo y sabe sacar provecho de él. Un pueblo virtuoso vivirá más feliz y más rico que otro lleno de vicios, y se defenderá mejor de todo ataque”.

Desafíos de la **Educación Superior**
en Nuestra América:
a cien años de la Reforma Universitaria



Convocamos a participar en este Congreso desde la Universidad Nacional de Lanús, ubicada en el Conurbano Sur de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, que tal como ha expresado su Rectora, Dra. Ana Jaramillo "ha decidido que es la comunidad con sus problemas la que define su currícula (...) que, inversamente al planteo escolástico, nuestra función hoy debe ser textualizar los problemas más que problematizar los textos, si queremos modificar nuestro futuro y poder decir junto a Scalabrini Ortiz que "aquí también se aprende a defender a la patria" (La universidad frente a los problemas nacionales, 2006).

Auspician:

