

Jorge Bralich

**Del Padre Astete a las
COMPUTADORAS**

Una historia de la Educación Uruguaya

*A mis compañeros de la
Sociedad Uruguaya de la Educación*

INDICE

Prólogo	7
Introducción	11
Escenario I	13
1 - Entre el catecismo y las “primeras letras”.	
La conquista espiritual. Primeras escuelas de la Banda Oriental. Una experiencia de enseñanza superior. Las “Escuelas de la patria”. Escuelas de enseñanza media. La escuela Lancasteriana ...	14
ADENDA.....	25
Escenario II	26
2 - “El laberinto y desorganización de las escuelas”.	
Las primeras disposiciones. Una errática política educacional. Una experiencia de enseñanza técnica. Las escuelas en el Interior del país. La Guerra Grande y sus consecuencias. La enseñanza privada. El Instituto de Instrucción Pública. El informe Palomeque. En la década de los 60.....	27
ADENDA	43
3 - La cuna de los doctores.	
El proceso de gestación. La novel institución. Los dificultosos primeros años. La cátedra de economía política. Un conflicto con el Gobierno	44
ADENDA	53
Escenario III	54
4 - “Las escuelas llenas de pueblo”.	
En los albores de la reforma Escolar. Amigos y enemigos de la Reforma. El proyecto de Reforma Escolar. La Ley de Educación Común y sus aplicación. La obra de Jacobo Varela y el mito “Reforma Vareliana”	55
ADENDA	76
5 - Un freno para la infancia descarriada.	
Una existencia inestable. Los requerimientos de la industria. La propuesta educacional de la EN-DAYO. La Escuela como taller estatal. Propuestas de reforma.....	77
ADENDA	89
6 - La Universidad positivista.	
Repercusiones de la dictadura. La polémica Varela-Ramírez. La Facultad de Medicina. Una nueva Ley orgánica: Vasquez Acevedo. La Facultad de Matemáticas.	
La Universidad se “espiritualiza”	90
ADENDA.....	103
Escenario IV	104
7 - Enseñanza media para la clase media.	
La enseñanza “preparatoria”. Los liceos departamentales. El tema de los fines de la enseñanza secundaria. La “femenina” y el “nocturno”. La enseñanza secundaria se autonomiza. La expansión de la matrícula. La formación de los docentes.....	105
ADENDA.....	115

8 - Enseñanza media para las clases pobres.	
Enderezando el rumbo. Figari y su visión renovadora. Un periodo de expansión. El desprestigio de la enseñanza técnica. La Universidad del Trabajo. La enseñanza técnica y el sistema económico.....	116
ADENDA.....	125
9 - Todos los niños a la escuela.	
La herencia de la Reforma. El Consejo de Enseñanza Primaria y Normal. Las escuelas rurales. La educación especial. La llamada "escuela nueva". La formación de los maestros	126
ADENDA.....	133
10 - La Universidad popular (I) .	
La Universidad del 900. La Ley Orgánica de 1908. El Movimiento de Reforma Universitaria. Desarrollo y nuevos conflictos. La Ley Abadie y el claustro del 34. Signos de renovación al mediar el siglo	134
ADENDA.....	147
Escenario V.....	148
11 - La Universidad popular (II).	
La década de los 50. El rectorado de Cassinoni (Bienestar estudiantil, extensión universitaria, cursos de verano, actividades culturales, centros docentes). La Ley Orgánica de 1958. La introspección (Censos universitarios, proyectos de reestructura). La renovación pedagógica	149
ADENDA.....	159
12 - El sistema entra en crisis.	
La escuela primaria. La enseñanza secundaria. La formación técnica. El empuje autoritario y la Ley de Enseñanza	160
ADENDA.....	171
13 - Colapso dictatorial.	
El golpe militar. El sustento ideológico. La política educacional. La enseñanza privada	172
ADENDA.....	180
14 - El reacomodo democrático.	
La concertación educacional. Reformas educacionales. Estado de situación. La Universidad. La vista hacia el futuro	181
ADENDA FINAL.....	190
Apéndice - La educación para la guerra y para el deporte.....	191
Bibliografía.....	194
Anexo A - Cronología sumaria	197
Anexo B - Cuadros estadísticos.	209
Anexo C - Nómina de Rectores de la Universidad.	213
Los últimos veinte años.....	214