



Centro Franco Argentino de Altos Estudios Universidad de Buenos Aires

Seminario de Posgrado - 22 horas

Del 20 al 30 de junio de 2016.

De 18 a 21 hs. aula del CFAAE-UBA (Ayacucho 1245 3°).

« Teorías de la justicia y reparaciones: el caso de la esclavitud »

Profesora invitada

Prof. Magali BESSONE
(Université RENNES 1)

Profesoras anfitrionas

Prof. Susana VILLAVICENCIO
(UBA/CONICET-IIGG)

Prof. Senda SFERCO
(UBA/CONICET-IIGG)

RESUMEN:

El desafío de estas cinco sesiones es reflexionar sobre lo que implica las demandas de reparación ligadas a la esclavitud colonial en Francia, tanto desde el punto de vista teórico de las teorías de la justicia contemporánea como desde el punto de vista político de la construcción de la racialización en el corazón del pensamiento republicano francés. Esas demandas se tradujeron en el espacio público por un cierto número de demandas presentadas antes las Cortes de Justicia y motivaron, en 2016, la elaboración de la recomendación 12 del Informe de la Comisión Europea contra el racismo y la intolerancia: “La ECRI recomienda a las autoridades francesas que sigan con el debate en vista de la declaración del Presidente de la República de mayo 2015 con respecto de la cuestión de las reparaciones financieras ligadas a la esclavitud y al pasado colonial de Francia en relación con la sociedad civil, y que defina



una política al respecto”. En este seminario estudiaremos la naturaleza y los desafíos vinculados a las reparaciones así como también su estatus normativo con el fin de construir una teoría de la justicia neo-republicana y transicional.

ESTRUCTURA DEL SEMINARIO

PRIMER BLOQUE: Prof. Magali BESSONE (Université Rennes 1)

Lunes 20 de junio: La cuestión de las reparaciones en el contexto francés: “la guerra de las memorias”

Discusión alrededor del alcance normativo de la *Ley Taubira* de 2011 (ley de la memoria). Cuestión: ¿Acaso son siempre las reparaciones la manifestación de un “comunitarismo” que fomenta la división nacional en contra del universalismo de la memoria y de la historia republicanas?

Bibliografía

FRITH, Nicola, « Saving the Republic: State Nostalgia and Slavery Reparations in Media and Political Discourses », *Modern and Contemporary France*, 23(2), p. 213-232.

Bibliografía complementaria

BLANCHARD Pascal, VEYRAT-MASSON Isabelle (dirs.), *Les guerres de mémoire*, Paris, La Découverte, 2008.

FERRO Marc (éd.), *Livre noir du colonialisme. XVI-XXIe siècle : de l’extermination à la repentance*, Paris, Robert Laffont, 2003.

MICHEL Johann, *Gouverner les mémoires. Les politiques mémorielles en France*, Paris, PUF, 2010.

DUFOIX Stéphane & WEIL Patrick (éds.), *L’esclavage, la colonisation, et après...*, Paris, PUF, 2005.

Martes 21 de junio: La república y la esclavitud

Presentación del dilema republicano: Las Luces como emancipación *versus* el mantenimiento de la esclavitud en el corazón de la construcción del Primer Imperio colonial francés

Bibliografía

VARIKAS, Eleni, « ‘L’institution embarrassante’. Silence de l’esclavage dans la genèse de la liberté moderne », in *Raisons Politiques* 11 (2003).

Bibliografía Complementaria

BONNIOL Jean-Luc, *La couleur comme maléfice. Une illustration créole de la généalogie des « Blancs » et des « Noirs »*, Paris, Albin Michel, 1992.

CHIVALLON Christine, *L’esclavage, du souvenir à la mémoire, Contribution à une anthropologie de la Caraïbe*, Paris, Karthala, 2012.

EHRARD Jean, *Lumières et Esclavage – L’Esclavage colonial et l’opinion publique en France au XVIII^e siècle*, Paris, André Versaille éditeur, 2008.



Miércoles 22 de junio: La insuficiencia del modelo de la justicia correctora: el derecho de la responsabilidad civil en Francia (tort law).

Problemas: ¿A quién indemnizar? (¿quiénes son los que tienen derecho a la indemnización?) / ¿Qué indemnizar? (¿cómo establecer el perjuicio?) / ¿Cómo indemnizar? (compensaciones financieras y disculpas morales) / ¿Quién debe cargar con la indemnización? (la responsabilidad moral/legal de las reparaciones)

Bibliografía

THOMPSON, Janna, « Historical Injustice and Reparation: Justifying Claims of Descendants », *Ethics*, 112, 2001, p. 114-135.

Bibliografía complementaria

BROOKS Roy L., *Atonement and Forgiveness: a new model for Black reparations*, Berkeley, University of California Press, 2006.

GARAPON Antoine, *Peut-on réparer l'histoire ? Colonisation, esclavage, Shoah*, Paris, Odile Jacob, 2008.

THOMPSON Janna, *Taking Responsibility for the Past: Reparation and Historical Injustice*, Cambridge, Polity Press, 2002.

Jueves 23 de junio: La insuficiencia del modelo de justicia distributiva: la argumentación del igualitarismo liberal color blind.

Problemas: “Ahistoricidad” de los principios de justicia / principio de anonimato en la redistribución / desconocimiento o denegación de reconocimiento del crimen

Bibliografía

WENAR, Leif, « Reparations for the Future », *Journal of Social Philosophy*, 37/3, 2006, p. 396-405.

Bibliografía complementaria

FRASER Nancy & HONNETH Axel, *Redistribution or Recognition ?*, Londres, New York, Verso, 2003.

KUMAR (Rahul) & SILVER (David), « The Legacy of Injustice. Wronging the Future, Responsibility for the Past », in Lukas Meyer (éd.), *Justice in Time. Responding to Historical Injustice*, Baden-Baden, Nomos, 2004, p. 145-158.

LOURY Glenn, « Trans-generational justice: Compensatory versus Interpretative Approaches », in Jon Miller et Rahul Kumar (éds.), *Reparations : Interdisciplinary Inquiries*, Oxford, Oxford University Press, 2007, p. 87-113.

Viernes 24 de junio: ¿Una solución teórica y política?

La fecundidad del modelo de justicia reparadora entendido como justicia transicional: la democracia es algo “por hacerse”

Republicanism crítico: no solo de reconocimiento, no solo de redistribución pero paridad entre participación y no-dominación.

Desafío: deracialización de la sociedad francesa.

Una teoría de la responsabilidad política y relacional



Bibliografía

VALLS, Andrew, « Racial Justice as Transitional Justice », *Polity*, 36/1, 2003, p. 53-71.

Bibliografía complementaria

FASSIN Didier & FASSIN Éric (dirs.), *De la question sociale à la question raciale ?*, Paris, La Découverte, 2006.

FRICKER, Miranda, *Epistemic Injustice, Power and the Ethics of Knowing*, New York, Oxford University Press, 2007.

LABORDE Cécile, *Critical Republicanism*, Oxford University Press, 2010.

YOUNG Iris Marion, *Responsibility for Justice*, New York, Oxford University Press, 2011.

SEGUNDO BLOQUE: Prof. Susana VILLAVICENCIO (UBA/CONICET-IIGG)

Miércoles 29 de junio: El mito de la Argentina blanca

Los momentos fundacionales de los Estados nación en la América hispánica encierran una tensión entre los principios de libertad y soberanía del pueblo que animaron las revoluciones independentistas y el rechazo hacia las poblaciones indígenas originarias, consideradas como un obstáculo al orden político moderno. En continuidad con la temática del seminario proponemos una reflexión sobre el mito de la Argentina como un país sin negros y con pocos indios.

Bibliografía

SEGATO Rita, *La Nación y sus otros, Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad*, “Introducción: Identidades políticas/alteridades históricas, una crítica a las certezas del pluralismo global”, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Bibliografía complementaria

THIBAUD, Clément, « Race et citoyenneté dans les Amériques (1770-1910) », dans *Le mouvement social N° 252, Race et citoyenneté. Une perspective américaine (fin XVIII-XIX siècles)*, La Découverte, Juillet-septembre 2015.

SCHMIDT-NOWARA, Christopher, « Héritages coloniaux ou innovations révolutionnaires? Nouvelles recherches sur la race, l’esclavage et la citoyenneté dans les indépendances d’Amérique latine », dans *Le mouvement social N° 252, Race et citoyenneté. Une perspective américaine (fin XVIII-XIX siècles)*, La Découverte, Juillet-septembre 2015

BRIONES, Claudia « La nación Argentina de cien en cien: de criollos a blancos y de blancos a mestizos” en: Nun, J. y Grimson, S., *Nación y diversidad. Territorios, identidades y federalismo*. Buenos Aires: EDHASA.

BALIBAR, Etienne, « Racisme un universalisme? » *Raison présente N° 122, 1997*, Paris.

QUIJADA, Mónica, “De mitos nacionales, definiciones cívicas y clasificaciones grupales. Los indígenas en la construcción nacional argentina, siglos XIX a XXI” en Ansaldi W.,



(comp) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Ariel, Buenos Aires, 2004.

SARMIENTO, Domingo F., “Conferencia sobre Darwin”, en *Cuatro Conferencias*, Ed. El Ateneo, Buenos Aires.

INGENIEROS, José, *Sociología Argentina*, OC, T.VI., Buenos Aires, ed. Mar Océano, 1961. Primera y Segunda Parte.

TERCER BLOQUE: Prof. Senda SFERCO (UBA/CONICET-IIGG)

Jueves 30 de junio: La cuestión de la raza en el debate diversidad/multiculturalidad

Esta unidad retomará brevemente las aristas problemáticas que formaron parte de los ejes principales de las intervenciones de Claude Lévi-Strauss en la UNESCO “Raza e historia” (1952) y “Raza y cultura” (1971), atendiendo al modo peculiar en el que plantean una discusión de los vínculos entre raza, sociedad, historia y cultura. ¿Cuál es la productividad que ostentan estos puntos de vista? ¿Pueden dar lugar efectivamente a un debate abierto sobre el multiculturalismo? ¿Qué implicancias comporta ligar una pregunta por la diversidad cultural a la cuestión de la raza? Estas preguntas serán abordadas esbozando dos momentos analíticos diferentes: el primero, realizando una descripción de los principales lineamientos filosóficos y antropológicos que sustentan estas perspectivas y reconstruyendo el contexto socio-histórico de producción de sus ideas puestas en diálogo; el segundo, retomando estas tesis de manera crítica, a través de otras perspectivas de lectura, entre las cuales se considerará puntualmente el análisis de estas mismas discusiones que tuvieron lugar en la UNESCO llevado a cabo por el antropólogo británico Clifford Geertz en su libro «The Uses of Diversity» (1985). La recuperación de esta discusión analítica en el centro del recorrido teórico propuesto por Magalí Bessone y Susana Villavicencio para este curso, espera contribuir a la multiplicación de aristas problemáticas necesarias para dotar de una comprensión más acabada los vínculos complejos entre raza y cultura.

Bibliografía

LÉVI-STRAUSS, Claude, *Race et histoire*, Paris, Éditions Unesco, 1952.

LÉVI-STRAUSS, Claude, « Race et culture », in *Le Regard éloigné*, Paris, Plon, 1983.

GEERTZ, Clifford, *Los usos de la diversidad*, Barcelona, Paidós, 1985.

¡INFORMACIONES IMPORTANTES!

Acreditación del seminario

Para poder acreditar el seminario, es necesario cumplir con el 80% de la asistencia y presentar una monografía.

El trabajo final debe ser entregado de la siguiente manera, a menos que los Profesores que dictan el seminario particularicen otra metodología:

-Dentro de 3 meses siguientes a la finalización del seminario.



- Las monografías deberán ser enviadas al siguiente correo electrónico: cfaae@rec.uba.ar
- Una vez corregida por el profesor, el CFAAE confeccionará y entregará los certificados correspondientes.

Centro de Documentación e Información - Biblioteca

El CFAAE pone a su disposición su colección de libros especializados en ciencias sociales (un 80% en idioma francés) y un espacio de trabajo. El mail de la responsable Patricia Caraguel para cualquier consulta sobre la biblioteca y la bibliografía es bibliotecacfa@rec.uba.ar El horario de atención es de 15.30 a 19.30 hs., de lunes a viernes.