

ÍNDICE DO CONTEÚDO

Apresentação

1. Pensar com os sentimentos

1. 1. A distinção prática entre o razoar sentimental e o razoar racional
1. 2. O sentir sentimental
1. 3. As intuições sensíveis
1. 4. Os afetos e a realidade sentiente
1. 5. A liberdade sensível para viver a experiência do pensar sentimental

2. Entre a liberdade de ser e fazer: um projeto de vida para escolher

- 2.1. Sobre a consciência libertadora
- 2.2. A intuição sensível e a intenção racional
- 2.3. A práxis da liberdade

3. Da razão sensível à paixão afetiva

3. 1. O dogma da Razão
3. 2. A paixão irracional da Razão
3. 3. A sem-razão da paixão
3. 4. A razão sensível
3. 5. A paixão afetiva

4. A escuta: o valor da palavra falada

- 4.1. Palavra, fala e voz
- 4.2. A audição e a audiência das palavras

5. Dialogar, uma pedagogia do *porquê* das perguntas

- 5.1. A filosofia: pensar e apreender a existência
5. 2. O diálogo: a práxis da palavra
 5. 2.1. A pedagogia do diálogo
5. 3. A pergunta: o *porquê* da existência
- 5.4. As incertezas da razão
- 5.5. A liberdade para um razoar dialogante

6. A liberdade sensível: além da repressão racional corporal

- 6.1. O ocultamento repressivo (racional) da corporeidade
- 6.2. A práxis estética do corpo
- 6.3. A liberdade sensível do corpo

7. A práxis pedagógica para aprender um filosofar emancipatório.

- 7.1. A universalidade do pensar (ideias) e o mundo da racionalidade
- 7.2. A palavra e o discurso reflexivo
- 7.3. O contexto do outro na comunicação e o diálogo público
- 7.4. A pedagogia da práxis ou a ação de ensinar
- 7.5. A práxis da pedagogia ou a ação de aprender

8. Para uma razão afetiva na convivência sentimental

- 8.1. A razão re-sentida
- 8.2. A razão con-sentida
- 8.3. A razão afetiva