

Carlos Ruiz  
Marcos García de la Huerta

*Construcción de identidad,  
creación de sentido*



FONDO JUVENAL HERNÁNDEZ JAQUE

"La publicación de esta obra fue evaluada  
por el Comité Editorial del Fondo Juvenal Hernández  
y revisada por pares evaluadores especialistas en la materia,  
propuestos por Consejeros Editoriales de las distintas disciplinas"



EDITORIAL UNIVERSITARIA

# CONTENIDO

Prólogo	9
CAPÍTULO I	
Modernidad e identidad en Charles Taylor	
<i>Carlos Ruiz Schneider</i>	15
Análisis de las relaciones entre identidad y modernidad	17
La cuestión de identidad	22
Aspectos políticos de la identidad	24
Consecuencias de la concepción del yo y la identidad	27
Acerca de la posición de Taylor sobre el multiculturalismo	29
CAPÍTULO II	
La ética de la autenticidad	
<i>Marcos García de la Huerta</i>	35
CAPÍTULO III	
La "autenticidad" como mito antropológico	
<i>Marcos García de la Huerta</i>	45
I. Escritura y literalidad	45
II. La autenticidad	47
CAPÍTULO IV	
La ética del autocuidado	
<i>Marcos García de la Huerta</i>	51
CAPÍTULO V	
La sombra de Alejandro	
<i>Marcos García de la Huerta</i>	55

<p>CAPÍTULO VI  La ética del reconocimiento  <i>Marcos García de la Huerta</i></p>	59
<p>CAPÍTULO VII  Sobre las identidades nacionales  <i>Marcos García de la Huerta</i></p>	65
<p>CAPÍTULO VIII  Sobre la "excepcionalidad" alemana  <i>Marcos García de la Huerta</i></p>	69
<p>CAPÍTULO IX  ¿Son constituyentes de identidad la propiedad y el trabajo?  <i>Marcos García de la Huerta</i></p>	73
<p>    <i>Rousseau</i> y la cuestión de la propiedad</p>	75
<p>CAPÍTULO X  Filosofía latinoamericana y "diálogo intercultural"  <i>Marcos García de la Huerta</i></p>	77
<p>    Breve digresión histórica</p>	80
<p>    El "diálogo intercultural"</p>	84
<p>    La contraparte "indígena" del "diálogo"</p>	92
<p>CAPÍTULO XI  Educación e identidad política moderna: Chile, siglo XIX  <i>Carlos Ruiz Schneider</i></p>	97
<p>    I. Introducción</p>	97
<p>    II. Las teorías republicanas de la educación en Chile</p>	100
<p>    III. Catolicismo y laicismo en educación</p>	115