

Beatriz Villarreal Montoya

**LAS CIENCIAS SOCIALES:
HISTORIA Y SIGNIFICADO
A FINES DEL SIGLO XX**

**EDITORIAL ÓSCAR DE LEÓN PALACIOS
CIUDAD DE GUATEMALA
GUATEMALA CENTROAMERICA**

ÍNDICE

| | |
|--------------------|----|
| PRÓLOGO | 13 |
| INTRODUCCIÓN | 21 |

PRIMERA PARTE

CAPÍTULO PRIMERO

LAS DISCIPLINAS SOCIALES

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 29 |
| FILOSOFÍA–CIENCIAS NATURALES–CIENCIAS SOCIALES | 30 |
| LA CIENCIA POSITIVA | 37 |
| EL POSITIVISMO EN COSTA RICA | 46 |
| LAS DISCIPLINAS SOCIALES | 49 |
| EL CONCEPTO DE HOMBRE | 50 |
| EL OBJETIVO DE LAS DISCIPLINAS: LA CONSTRUCCIÓN DE LA INDIVIDUALIDAD | 52 |
| DISCIPLINA Y EDUCACIÓN | 55 |
| LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN LAS CIENCIAS SOCIALES | 56 |
| LA HISTORIA COMO CIENCIA SOCIAL | 61 |
| LA CRÍTICA DE A. GIDDENS A FOUCAULT SOBRE EL CONCEPTO DE HISTORIA | 64 |
| CONCLUSIONES | 66 |
| CITAS | 73 |

CAPÍTULO SEGUNDO

LA HERMENÉUTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA VÍA PARA ALCANZAR LA INTERDISCIPLINARIEDAD

| | |
|---|-----|
| INTRODUCCIÓN | 77 |
| SOBRE LA CRÍTICA AL RACIONALISMO OCCIDENTAL | 79 |
| EL CONTINUO: | |
| EUROPA–ESTADOS UNIDOS–AMÉRICA LATINA | 80 |
| LA HERMENÉUTICA Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD | 83 |
| 1. LA HERMENÉUTICA | 83 |
| EL SIGNIFICADO DE LA COMPRESIÓN | 85 |
| EL FUNDAMENTO RACIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL .. | 88 |
| LAS OTRAS PROPUESTAS HERMENÉUTICAS | 94 |
| LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES COMO VÍA PARA LA INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO | 100 |
| 2. LAS POSIBILIDADES DE LA HERMENÉUTICA | 103 |
| SOBRE LA COMPRESIÓN | 103 |
| LA PROPUESTA DE MARTÍN HOLLINS | 103 |
| LA OBJETIVIDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 106 |
| LA CLAVE ESTÁ EN LA RACIONALIDAD DE LA ACCIÓN SOCIAL | 109 |
| SOBRE LA UNIDAD DE LA CIENCIA. | 113 |
| 3. LA INTERDISCIPLINARIEDAD | 114 |
| EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN EL NUEVO CONTEXT | 118 |
| EL CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO | 122 |
| LA EDUCACIÓN INTERDISCIPLINARIA | 128 |

| | |
|--------------------|-----|
| CONCLUSIONES | 130 |
| CITAS | 133 |

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO TERCERO

LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA

| | |
|---|-----|
| INTRODUCCIÓN | 139 |
| 1. EL CONTEXTO HISTÓRICO | 140 |
| LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA COMO UNIDAD DE CULTURA | 143 |
| LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA | 146 |
| 2. EL CONTEXTO TEÓRICO | 149 |
| LAS CIENCIAS SOCIALES EN COSTA RICA | 152 |
| LOS CIENTÍFICOS Y LAS CIENTÍFICAS SOCIALES COSTARRICENSES | 156 |
| LAS TEORÍAS SOCIALES Y LA CRISIS DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 159 |
| LA SITUACIÓN ACTUAL | 162 |
| LAS POSIBILIDADES DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN ESTE CONTEXTO | 165 |
| LAS PERSPECTIVAS ACTUALES | 171 |
| 3. LAS GRANDES TEORÍAS: AUSENCIAS Y PRESENCIAS EN AMÉRICA LATINA | 172 |
| EL POSITIVISMO Y EL ESTRUCTURAL FUNCIONALISMO: LA TEORÍA DE SISTEMAS | 172 |
| EL MARXISMO Y LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA | 179 |
| LA HERMENÉUTICA | 185 |
| NUEVAS REFORMULACIONES Y NUEVAS TEORÍAS | 191 |
| EN COSTA RICA | 199 |

| | |
|--------------------|-----|
| CONCLUSIONES | 201 |
| CITAS | 207 |

CAPÍTULO CUARTO

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LAS UNIVERSIDADES A FINES DEL SIGLO XX: UNA PROPUESTA

| | |
|--|-----|
| INTRODUCCIÓN | 213 |
| LAS TAREAS UNIVERSITARIAS PENDIENTES | 214 |
| LAS TAREAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 223 |
| SOBRE LA INTERDISCIPLINARIEDAD | 226 |
| LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU NUEVO CONTEXTO | 230 |
| EL SIGNIFICADO DE LA TEORÍA SOCIAL FEMINISTA EN LAS CIENCIAS SOCIALES | 238 |
| EL SUJETO FEMENINO | 238 |
| CONCLUSIONES | 246 |
| CITAS | 249 |
| COMENTARIO FINAL | 251 |
| BIBLIOGRAFÍA GENERAL | 263 |
| COLOFÓN | 276 |