

**República y Leyes,  
neoliberalismo y globalización,  
dos paradigmas en el ámbito  
educativo**

Jeannette Escalera Bourillon



# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS .....	9
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I.....	31
EDUCACIÓN Y VALORES EN LA OBRA DE PLATÓN.....	31
La ἀρετή en Homero y Hesiodo .....	32
La enseñanza en la <i>areté</i> .....	35
La <i>areté</i> en un mundo neoliberal y globalizado .....	44
Posibles formas de gobierno de un Estado .....	47
La economía equivalente y la no-equivalente .....	51
Las dos caras de un mismo proceso.....	57
CAPÍTULO II .....	67
ÉTICA, POLÍTICA Y EDUCACIÓN EN EL PENSAMIENTO DE PLATÓN .....	67
La idea del Bien en la <i>alegoría de la caverna</i> .....	68
Aspectos pedagógicos en la <i>alegoría de la caverna</i> .....	72
Aspectos éticos y políticos en algunas metáfora y alegorías de Platón .....	75
Retórica, política y educación.....	88
CAPÍTULO III.....	95
LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA EN POLÍTICA Y EDUCACIÓN .....	95
La filosofía en el pensamiento de Platón.....	96
El currículo de formación para los guerreros y los gobernantes en la <i>República</i> .....	100
El currículo de formación en las <i>Leyes</i> .....	109
Filosofía, política y educación en el proyecto educativo mexicano.....	116

El arte coral, las emociones y el aprendizaje.....	125
Los ideales de paz, libertad y justicia.....	137
CAPÍTULO IV.....	143
PARADIGMAS EDUCATIVOS EN PLATÓN Y EN LOS PROGRAMAS NACIONALES DE EDUCACIÓN.....	143
Los programas nacionales de educación.....	144
Educación básica.....	146
Nivel medio superior.....	157
La educación superior en México .....	161
CONCLUSIONES.....	181
ANEXO .....	191
REFERENCIAS .....	199