

CLAUDIA GUTIÉRREZ – ALAN MARTIN –
CARLOS RUIZ S. – PATRICE VERMEREN
(Editores)

PASADO Y PRESENTE DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Departamento de Filosofía Universidad de París VIII –
Proyecto ECOS – CONICYT C10H01 Área de Filosofía
Política del Departamento de Filosofía de la Universidad
de Chile. Diploma de Extensión en Filosofía Política de la
Universidad de Chile.

Catalonia

Índice

Prefacio	9
I. LA UNIVERSIDAD SIN CONDICIONES	17
La Universidad múltiple y el heroísmo de las formas. <i>Variaciones sobre una autonomía infinita</i> <i>Stéphane Douailler</i>	19
El Estado y la Universidad: de una orilla a otra del Atlántico <i>Susana Villavicencio - Patrice Vermeren</i>	29
Acerca de <i>Materia y Memoria</i> <i>Humberto Giannini</i>	49
II. LAS CONDICIONES DE LA IGUALDAD	57
Defender la gratuidad escolar hoy (como ayer) <i>Sophie Wahnich</i>	59
Notas sobre el concepto de lo público y el “modelo” educacional chileno <i>Carlos Ruiz Schneider</i>	67
Fantasmas y expectativas de la Universidad y de la Educación “para todos” <i>Cecilia Sánchez</i>	81
Emancipación y trabajo <i>Georges Navet</i>	95

	El conflicto entre la educación republicana y la neoliberal	111
	<i>Jorge Vergara Estévez</i>	
III.	ITINERARIOS DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN AMÉRICA LATINA	127
	La Universidad en el año 2000	129
	<i>Arturo Andrés Roig</i>	
	Hacia una moralidad de la protesta chilena. Comentario a la conferencia <i>La Universidad en el año 2000</i> de Arturo Andrés Roig	157
	<i>Mariela Ávila</i>	
	José Ingenieros: Positivismo, Porvenir y Universidad	163
	<i>Diego Mellado G.</i>	
	Principio de subsidiariedad y mercado educacional	171
	<i>Sebastián Núñez M.</i>	
	Declaración de Independencia de las Universidades	185